**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**Автор: Егорькова Альбина Вячеславовна**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Развивать можно то, что уже есть.**

**Пустое место развивать нельзя.**

**Дано ребёнку от природы что-то,**

**вот это и надо развивать.**

**В.А. Караковский.**

Действительно, ведь недаром говорится, что личностью не рождаются, личностью становятся. Поэтому задача педагогов – не только выявлять интересы, склонности, потребности ребёнка, но и, если они отсутствуют, их надо формировать и постепенно развивать. В этом состоит вся суть данного проекта. Проект «Муравейник» представляет собой совокупность не только оздоровительных и развлекательных мероприятий, но и занятий, направленных на формирование и развитие природного потенциала ребёнка, его склонностей и способностей.

В последние годы в педагогику вернулись идеи самоценности детства, сотрудничества, самоопределения и самоактуализации личности. Практическая реализация этих идей происходит через создание воспитательного пространства, в состав которого входят образовательные учреждения и их воспитательные системы. Одной из таких форм воспитательной системы является лагерная система, имеющая целевую воспитательную программу.

Всем известно, что прямое и опосредованное влияние на мировоззрение детей оказывает их образ жизни, реальная действительность, т.е. социализация. Наглядное действие негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов социализации в современном мире оказывают и средства массовой информации, и компьютерные игры. В результате влияния этих факторов формируется так называемая трудновоспитуемость детей, особенно детей дошкольного и школьного возраста в силу их повышенной восприимчивости. Поэтому всегда актуальным будет оставаться в воспитательной работе комплексный подход, который выражается воздействием на все стороны личности ребёнка: интеллектуальную, эмоциональную, волевую и действенно- практическую.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации детей – первое и главное в деятельности лагеря.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.**

ЦЕЛЬ :

Создание условий для формирования и развития гармонично развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Задачи:

- Организация активного отдыха и обогащение знаний, умений и навыков детей в различных видах деятельности.

-Содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребёнка, саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Развитие организаторских навыков детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения лагерных дел.

- Формирование и развитие творческих умений и навыков с учётом способностей и потребностей детей.

- Выстраивание доверительных дружественных отношений взрослых и детей на принципах взаимопонимания и взаимопомощи.

- Освоение навыков поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КАДРОВОЕ:**

Начальник лагеря - 1

Воспитатели - 8

Спецкадры (физрук -1)

Вожатые (уч-ся 7- 8 кл) - 8

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ:**

Финансирование осуществляется за счёт фонда социальной защиты населения.

Оборудование и материалы предоставляются администрацией МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа №1»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Методические разработки мероприятий.

Методическая литература.

**Продолжительность смены –** 18 дней.

**Количество детей –** 45 человек.

**Контингент:** Учащиеся 1 – 4 классов из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных , неполных семей и семей, которые в данное время находятся в трудной жизненной ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ :**

**Основные направления:**

1. Оздоровительное (гигиенические процедуры, загорание, прогулки).

2. Физкультурное (спортивные мероприятия, подвижные игры).

3.Нравственно – эстетическое (просмотр фильмов, творческая работа детей).

4.Трудовое (участие в обустройстве лагеря, изготовление поделок, дежурство в столовой).

5. Патриотическое (поднятие российского флага, прослушивание гимна).

6. Экологическое (экскурсии в природу, мероприятия по охране природы).

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Лагерь – это Муравейник со своими законами и порядками. Муравейник состоит из муравьиных братств:

Братство мудрейших

Братство добрейших

Братство честнейших

Братство сильнейших

Братство умелых

Высший орган управления Муравейником – Братство мудрейших. В Братство мудрейших входят все воспитатели лагерной смены во главе с начальником лагеря. Они являются управляющими и организаторами всех дел и мероприятий в жизни лагеря. В остальные Братства входят дети, отдыхающие в лагере, причём они сами выбирают Братство по своим склонностям, способностям. Каждое Братство имеет свой символ (эмблему), свои заповеди, которые нужно обязательно выполнять. Руководит Братством Старейшина, избранный членами Братства путём тайного голосования в выборах. Также в братствах ( кроме Братства Мудрейших) по правилам жизни настоящего муравейника каждый день назначаются по воспитателю, наблюдателю, строителю, фуражиру (дежурному по столовой), т.е. дети по несколько раз за смену могут побывать в любой роли.

Каждый день в лагере начинается утренним Сбором на Красной поляне, где проходит Совет старейшин. Старейшины обсуждают и объявляют план работы на будущий день.

Муравьи – дружный, трудолюбивый народ. Каждый день в лагере посвящён какому- то общему делу. Муравьиные братства сообща совершают путешествие- исследование по своим муравьиным тропинкам.

За активное участие в лагерных мероприятиях члены Братств награждаются значками -- молниями с символами Братств. Например, после интеллектуальной игры её победители получают значок с символом «Книга», после спортивного состязания – с символом «Штанга» и т.п. Эти значки именуются и сдаются на хранение в Архив своего Братства (закрытая коробка с надписью «Архив»). За Архив отвечает старейшина. В конце каждого трудового дня на вечернем Сборе на Красной поляне подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных значков у каждого Братства. В конце лагерной смены проходит подсчёт значков (отдельно с разными символами) у каждого ребёнка и определяются победители (самый мудрый, самый сильный, самый добрый, самый умелый, самый честный). Они награждаются медалями с соответствующей надписью. Остальные дети за активное участие в лагерных делах поощряются Почётными грамотами.

**Художественное оформление.**

**Информационный блок- стенд:**

Муравейник, разделённый на Братства.

Сверху Высший орган управления Муравейником – Совет старейшин.

Символ, заповеди у каждого Братства.

**Заповеди Братства мудрейших:**

Один добытый опыт важнее семи мудрых поучений.

Умную голову почитают смолоду.

Символ – книга.

**Заповеди Братства добрейших:**

Жизнь дана на добрые дела.

Твори добро на радость людям.

Символ – улыбка.

**Заповеди Братства честнейших:**

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Правда – что шило: в мешке не утаишь.

Символ – родник.

**Заповеди Братства сильнейших:**

Будь сильным духом, а не падай брюхом.

Сила силе рознь.

Символ – штанга.

**Заповеди Братства умелых:**

Дело мастера боится.

Каков мастер, такова и работа.

Символ – руки.

**Девиз отряда:**

В нашем Муравейнике взрослые и дети

Знают и умеют всё на свете!

**Речёвка:**

**Вожатый:**  Раз, два, три, четыре,

**Дети:** Нет ребят дружнее в мире.

**Вожатый:** Всё на свете мы умеем –

**Дети:** Петь, трудиться, танцевать.

**Вожатый:** Нам нипочем дороги и пути!

**Дети:** Готовы мы всегда вперёд идти!

**Песня**

**«Вместе весело шагать».**

**Припев:**

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам!

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором!

**1.** Спой-ка с нами ,перепёлка-перепёлочка!

Раз – иголка, два – иголка, будет ёлочка!

Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

**2.** В небесах зари полоска заполощется,

Раз – берёзка, два – берёзка, будет рощица!

Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

**3.** Нам счастливую тропинку выбрать надобно!

Раз – дождинка, два – дождинка, будет радуга!

Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

**РЕЖИМ ДНЯ:**

**8.00 – 8.30.** Мы вам рады! (Приём детей)

**8.30 – 8.40.** Пора – пора на линейку, детвора! (Отрядный сбор)

**8.40 – 9.00.** Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку! (Утренняя зарядка)

**9.00 – 9.30.** Нас столовая зовёт, бутерброд и компот! (Завтрак)

**9.30 -12.45.** Ждут нас игры и веселья, и приятные развлеченья.

Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, играй веселей!

**(**Отрядные мероприятия)

**12.45. – 13.00.** Не забудь перед едой вымыть руки чистой водой! (Туалет)

**13.00 – 13.30.** Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт… **(**Обед).

**13.30 – 14.00.** Моем ноги перед сном! (Туалет, подготовка ко сну).

**14.00 – 16.00.** К нам приходит тишина. Отдыхает детвора. (Тихий час).

**16.00 – 16.20.** Вот уже в который раз повара встречают нас! ( Полдник).

**16.30 – 16.50.** Пора, пора на вечерний сбор, детвора! (Отрядный сбор)

**16.50 – 17. 30.**  Вместе с отрядом сил не жалей, бегай, играй, рисуй и клей! (Подвижные и настольные игры).

**17.30.** До завтра! **(**Уход детей домой).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы выявления результатов** |
| Оздоровление, укрепление физического и психического здоровья детей. | Измерение роста и веса детей, наблюдение за настроением, мониторинг уровня заболеваемости. |
| Пополнение знаний об окружающем мире. | Проведение познавательныж игр, КВН-ов, экскурсии. |
| Сформированность личностных качеств ребёнка, получение навыков самоуправления и самоорганизации. | Тест «Мой характер», анонимная анкета «Курение: за или против?» |
| Проявление творческих способностей детей в различных видах деятельности. | Индивидуальная беседа « Моё увлечение», выставка творческих работ. |
| Выработка доверительных, дружественных отношений со взрослыми. | Общие выступления детей и взрослых, участие в коллективных играх**.** |
| Освоение навыков поведения в коллективе, навыков общения со сверстниками и взрослыми. | Беседа «Мои новые друзья». |

**Награды и поощрения:**

Значки – молнии

Медали

Почётные грамоты

Призы

**Примерный календарно-тематический план работы лагеря.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Примечания |
| 1.  (1.07.) | Новоселье.  1. « Я, ты, он, она»- знакомство Братьев.  2.Выборы старейшин « Кто со мной?»  3. « Аллея мудрости» ( знакомство с заповедями и законами Муравейника).  4. Строительство Муравейника ( обустройство лагеря) |  |
| 2.  (2.07.) | По тропинке лета.  1. Экскурсия «Как прекрасен этот мир!»  2. Интеллектуальная игра «В мире интересного».  3. Весёлый марафон. | Парк культуры и отдыха |
| 3.  (3.07.) | Открытие лагеря.  1. « Что такое лето?» (праздничная программа).   1. « Солнышко, выгляни! Солнышко, высвети!» ( коллективная творческая работа). 2. Игры: « Жара», « Заря». |  |
| 4.  (4.07.) | По лесной тропинке.   1. Поход в лес. 2. Праздник русской берёзки. 3. «Природная фантазия» (изготовление поделок из природного материала). 4. Игры «У медведя во бору», «Бездомный заяц». | Комсомольский парк |
| 5.  (5.07..) | По тропинке среди травинок и былинок.   1. « Целебные травы» (беседа). 2. « По полям, по лугам» ( экскурсия в природу). Сбор лекарственных трав. 3. « Лесные лекари» ( отгадывание кроссворда). | Река Леметь |
| 6.  (8.07..) | По тропинке в гости к птицам.   1. Прогулка в природу. 2. « Наши пернатые друзья» ( викторина о птицах). 3. « Гадкий утёнок» ( коллективная творческая работа). 4. Игры « Филин и пташки», « Сова». | Лесополоса по Арзамасской дороге |
| 7.  (9.07..) | По тропинке вслед за ветром.   1. « Моё дыхание» ( разучивание упражнений на правильное дыхание). 2. «Ветер- друг и ветер-враг» (Игра «Поле чудес») 3. Игры «Гуси-лебеди», «Кружева». | Парк культуры и отдыха. |
| 8.  (10.07.) | По тропинке в страну сказок.   1. «В гостях у сказки» (КВН). 2. Просмотр сказки «Огонь, вода и медные трубы». 3. Игры «Серый волк», «Слепые коровки». | Кинотеатр | |
| 9.  (11.07.) | Открытие Малых Олимпийских игр.   1. «О, спорт , ты – мир!» (торжественное открытие игр). 2. Эстафета с мячами. 3. «Попрыгунья» (конкурс прыгальщиц со скакалками). | Спортзал | |
| 10.  (12.07..) | Малые Олимпийские игры (день 2- й).   1. «Тише едешь – дальше будешь» (подвижная игра). 2. «Самый сильный» (состязание силачей). 3. Путешествие в страну Спортландию (викторина). | Школьная спортплощадка | |
| 11. (15.07.) | Малые Олимпийские игры (день 3-й).   1. «Рыцарский турнир». 2. Закрытие Малых Олимпийских игр. 3. «Наши медалисты» (награждение победителей). | Спортзал | |
| 12.  (16.07.) | Путешествие в историю.   1. Экскурсия в музей. 2. Беседа об истории нашего края.   3. Выставка рисунков «Живи, родной Ардатов!». | Районный краеведческий музей. | |
| 13.  (17.07.) | По тропинке за водой.   1. Праздник Нептуна. 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Подвижная игра «Поймай рыбку». | Источник Святой Троицы | |
| 14.  (18.07.) | В мире книг.  1. Экскурсия в библиотеку.  2. Час чтения «По страницам детских книг».  3. Литературная викторина. | Центральная  библиотека. | |
| 15.  (19.07.) | В мире искусства.  1. Занятие по лепке из глины или пластилина.  2. Посещение выставки картин.  3. Коллективное панно «Чудо-дерево». | Школа искусств. | |
| 16.  (22.07.) | По тропинке смеха.   1. «Комический футбол». 2. «Конкурс юмористов». 3. «Моя улыбка» (рисование масок). | Школьная  спортплощадка | |
| 17.  (23.07.) | В Божьем храме.  1. Зачем творить добро? Поговорим о милосердии и сострадании.  2. Экскурсия в храм.  3. Психологический тренинг. | Знаменский собор. | |
| 18.  (24.07.) | Прощание с лагерем.  1. « Не говорим: «Прощай!», а говорим: «До свидания!» -праздничная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.  2. Награждение (вручение медалей и грамот).  3. До встречи, Братья ! (прощание с Муравейником). |  | |