**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**Автор: Егорькова Альбина Вячеславовна**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

 **Развивать можно то, что уже есть.**

 **Пустое место развивать нельзя.**

 **Дано ребёнку от природы что-то,**

 **вот это и надо развивать.**

 **В.А. Караковский.**

 Действительно, ведь недаром говорится, что личностью не рождаются, личностью становятся. Поэтому задача педагогов – не только выявлять интересы, склонности, потребности ребёнка, но и, если они отсутствуют, их надо формировать и постепенно развивать. В этом состоит вся суть данного проекта. Проект «Муравейник» представляет собой совокупность не только оздоровительных и развлекательных мероприятий, но и занятий, направленных на формирование и развитие природного потенциала ребёнка, его склонностей и способностей.

 В последние годы в педагогику вернулись идеи самоценности детства, сотрудничества, самоопределения и самоактуализации личности. Практическая реализация этих идей происходит через создание воспитательного пространства, в состав которого входят образовательные учреждения и их воспитательные системы. Одной из таких форм воспитательной системы является лагерная система, имеющая целевую воспитательную программу.

 Всем известно, что прямое и опосредованное влияние на мировоззрение детей оказывает их образ жизни, реальная действительность, т.е. социализация. Наглядное действие негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов социализации в современном мире оказывают и средства массовой информации, и компьютерные игры. В результате влияния этих факторов формируется так называемая трудновоспитуемость детей, особенно детей дошкольного и школьного возраста в силу их повышенной восприимчивости. Поэтому всегда актуальным будет оставаться в воспитательной работе комплексный подход, который выражается воздействием на все стороны личности ребёнка: интеллектуальную, эмоциональную, волевую и действенно- практическую.

 Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации детей – первое и главное в деятельности лагеря.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.**

ЦЕЛЬ :

Создание условий для формирования и развития гармонично развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Задачи:

- Организация активного отдыха и обогащение знаний, умений и навыков детей в различных видах деятельности.

-Содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребёнка, саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Развитие организаторских навыков детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения лагерных дел.

- Формирование и развитие творческих умений и навыков с учётом способностей и потребностей детей.

- Выстраивание доверительных дружественных отношений взрослых и детей на принципах взаимопонимания и взаимопомощи.

- Освоение навыков поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КАДРОВОЕ:**

Начальник лагеря - 1

Воспитатели - 8

Спецкадры (физрук -1)

Вожатые (уч-ся 7- 8 кл) - 8

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ:**

Финансирование осуществляется за счёт фонда социальной защиты населения.

Оборудование и материалы предоставляются администрацией МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа №1»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

 Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей.

 Методические разработки мероприятий.

 Методическая литература.

**Продолжительность смены –** 18 дней.

**Количество детей –** 45 человек.

**Контингент:** Учащиеся 1 – 4 классов из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных , неполных семей и семей, которые в данное время находятся в трудной жизненной ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ :**

 **Основные направления:**

1. Оздоровительное (гигиенические процедуры, загорание, прогулки).

 2. Физкультурное (спортивные мероприятия, подвижные игры).

 3.Нравственно – эстетическое (просмотр фильмов, творческая работа детей).

 4.Трудовое (участие в обустройстве лагеря, изготовление поделок, дежурство в столовой).

 5. Патриотическое (поднятие российского флага, прослушивание гимна).

 6. Экологическое (экскурсии в природу, мероприятия по охране природы).

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Лагерь – это Муравейник со своими законами и порядками. Муравейник состоит из муравьиных братств:

Братство мудрейших

Братство добрейших

Братство честнейших

 Братство сильнейших

 Братство умелых

 Высший орган управления Муравейником – Братство мудрейших. В Братство мудрейших входят все воспитатели лагерной смены во главе с начальником лагеря. Они являются управляющими и организаторами всех дел и мероприятий в жизни лагеря. В остальные Братства входят дети, отдыхающие в лагере, причём они сами выбирают Братство по своим склонностям, способностям. Каждое Братство имеет свой символ (эмблему), свои заповеди, которые нужно обязательно выполнять. Руководит Братством Старейшина, избранный членами Братства путём тайного голосования в выборах. Также в братствах ( кроме Братства Мудрейших) по правилам жизни настоящего муравейника каждый день назначаются по воспитателю, наблюдателю, строителю, фуражиру (дежурному по столовой), т.е. дети по несколько раз за смену могут побывать в любой роли.

 Каждый день в лагере начинается утренним Сбором на Красной поляне, где проходит Совет старейшин. Старейшины обсуждают и объявляют план работы на будущий день.

 Муравьи – дружный, трудолюбивый народ. Каждый день в лагере посвящён какому- то общему делу. Муравьиные братства сообща совершают путешествие- исследование по своим муравьиным тропинкам.

 За активное участие в лагерных мероприятиях члены Братств награждаются значками -- молниями с символами Братств. Например, после интеллектуальной игры её победители получают значок с символом «Книга», после спортивного состязания – с символом «Штанга» и т.п. Эти значки именуются и сдаются на хранение в Архив своего Братства (закрытая коробка с надписью «Архив»). За Архив отвечает старейшина. В конце каждого трудового дня на вечернем Сборе на Красной поляне подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных значков у каждого Братства. В конце лагерной смены проходит подсчёт значков (отдельно с разными символами) у каждого ребёнка и определяются победители (самый мудрый, самый сильный, самый добрый, самый умелый, самый честный). Они награждаются медалями с соответствующей надписью. Остальные дети за активное участие в лагерных делах поощряются Почётными грамотами.

**Художественное оформление.**

**Информационный блок- стенд:**

Муравейник, разделённый на Братства.

Сверху Высший орган управления Муравейником – Совет старейшин.

 Символ, заповеди у каждого Братства.

**Заповеди Братства мудрейших:**

Один добытый опыт важнее семи мудрых поучений.

Умную голову почитают смолоду.

Символ – книга.

**Заповеди Братства добрейших:**

Жизнь дана на добрые дела.

Твори добро на радость людям.

Символ – улыбка.

**Заповеди Братства честнейших:**

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Правда – что шило: в мешке не утаишь.

Символ – родник.

**Заповеди Братства сильнейших:**

Будь сильным духом, а не падай брюхом.

Сила силе рознь.

Символ – штанга.

**Заповеди Братства умелых:**

Дело мастера боится.

Каков мастер, такова и работа.

Символ – руки.

**Девиз отряда:**

В нашем Муравейнике взрослые и дети

Знают и умеют всё на свете!

**Речёвка:**

**Вожатый:**  Раз, два, три, четыре,

**Дети:** Нет ребят дружнее в мире.

**Вожатый:** Всё на свете мы умеем –

**Дети:** Петь, трудиться, танцевать.

**Вожатый:** Нам нипочем дороги и пути!

**Дети:** Готовы мы всегда вперёд идти!

 **Песня**

**«Вместе весело шагать».**

**Припев:**

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам!

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором!

**1.** Спой-ка с нами ,перепёлка-перепёлочка!

 Раз – иголка, два – иголка, будет ёлочка!

Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

 Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

 **2.** В небесах зари полоска заполощется,

Раз – берёзка, два – берёзка, будет рощица!

 Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

 Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

 **3.** Нам счастливую тропинку выбрать надобно!

 Раз – дождинка, два – дождинка, будет радуга!

Раз – дощечка, два – дощечка, будет лесенка!

 Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!

**Припев.**

**РЕЖИМ ДНЯ:**

**8.00 – 8.30.** Мы вам рады! (Приём детей)

**8.30 – 8.40.** Пора – пора на линейку, детвора! (Отрядный сбор)

**8.40 – 9.00.** Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку! (Утренняя зарядка)

**9.00 – 9.30.** Нас столовая зовёт, бутерброд и компот! (Завтрак)

**9.30 -12.45.** Ждут нас игры и веселья, и приятные развлеченья.

 Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, играй веселей!

**(**Отрядные мероприятия)

**12.45. – 13.00.** Не забудь перед едой вымыть руки чистой водой! (Туалет)

 **13.00 – 13.30.** Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт… **(**Обед).

 **13.30 – 14.00.** Моем ноги перед сном! (Туалет, подготовка ко сну).

**14.00 – 16.00.** К нам приходит тишина. Отдыхает детвора. (Тихий час).

**16.00 – 16.20.** Вот уже в который раз повара встречают нас! ( Полдник).

**16.30 – 16.50.** Пора, пора на вечерний сбор, детвора! (Отрядный сбор)

**16.50 – 17. 30.**  Вместе с отрядом сил не жалей, бегай, играй, рисуй и клей! (Подвижные и настольные игры).

**17.30.** До завтра! **(**Уход детей домой).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы выявления результатов** |
| Оздоровление, укрепление физического и психического здоровья детей. | Измерение роста и веса детей, наблюдение за настроением, мониторинг уровня заболеваемости. |
| Пополнение знаний об окружающем мире. | Проведение познавательныж игр, КВН-ов, экскурсии. |
| Сформированность личностных качеств ребёнка, получение навыков самоуправления и самоорганизации. | Тест «Мой характер», анонимная анкета «Курение: за или против?» |
| Проявление творческих способностей детей в различных видах деятельности. | Индивидуальная беседа « Моё увлечение», выставка творческих работ. |
| Выработка доверительных, дружественных отношений со взрослыми. | Общие выступления детей и взрослых, участие в коллективных играх**.** |
| Освоение навыков поведения в коллективе, навыков общения со сверстниками и взрослыми. | Беседа «Мои новые друзья». |

**Награды и поощрения:**

Значки – молнии

Медали

Почётные грамоты

Призы

**Примерный календарно-тематический план работы лагеря.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Примечания |
| 1. (1.07.) | Новоселье.1. « Я, ты, он, она»- знакомство Братьев. 2.Выборы старейшин « Кто со мной?»3. « Аллея мудрости» ( знакомство с заповедями и законами Муравейника).4. Строительство Муравейника ( обустройство лагеря) |  |
| 2. (2.07.) | По тропинке лета. 1. Экскурсия «Как прекрасен этот мир!»  2. Интеллектуальная игра «В мире интересного».3. Весёлый марафон. | Парк культуры и отдыха |
| 3.(3.07.) | Открытие лагеря. 1. « Что такое лето?» (праздничная программа).1. « Солнышко, выгляни! Солнышко, высвети!» ( коллективная творческая работа).
2. Игры: « Жара», « Заря».
 |  |
| 4. (4.07.) | По лесной тропинке.1. Поход в лес.
2. Праздник русской берёзки.
3. «Природная фантазия» (изготовление поделок из природного материала).
4. Игры «У медведя во бору», «Бездомный заяц».
 | Комсомольский парк |
| 5. (5.07..) | По тропинке среди травинок и былинок.1. « Целебные травы» (беседа).
2. « По полям, по лугам» ( экскурсия в природу). Сбор лекарственных трав.
3. « Лесные лекари» ( отгадывание кроссворда).
 | Река Леметь |
| 6. (8.07..) | По тропинке в гости к птицам.1. Прогулка в природу.
2. « Наши пернатые друзья» ( викторина о птицах).
3. « Гадкий утёнок» ( коллективная творческая работа).
4. Игры « Филин и пташки», « Сова».
 | Лесополоса по Арзамасской дороге |
| 7.(9.07..) | По тропинке вслед за ветром.1. « Моё дыхание» ( разучивание упражнений на правильное дыхание).
2. «Ветер- друг и ветер-враг» (Игра «Поле чудес»)
3. Игры «Гуси-лебеди», «Кружева».
 | Парк культуры и отдыха. |
| 8. (10.07.) | По тропинке в страну сказок.1. «В гостях у сказки» (КВН).
2. Просмотр сказки «Огонь, вода и медные трубы».
3. Игры «Серый волк», «Слепые коровки».
 |  Кинотеатр |
| 9. (11.07.) | Открытие Малых Олимпийских игр.1. «О, спорт , ты – мир!» (торжественное открытие игр).
2. Эстафета с мячами.
3. «Попрыгунья» (конкурс прыгальщиц со скакалками).
 | Спортзал |
| 10.(12.07..) | Малые Олимпийские игры (день 2- й).1. «Тише едешь – дальше будешь» (подвижная игра).
2. «Самый сильный» (состязание силачей).
3. Путешествие в страну Спортландию (викторина).
 | Школьная спортплощадка |
| 11. (15.07.) | Малые Олимпийские игры (день 3-й).1. «Рыцарский турнир».
2. Закрытие Малых Олимпийских игр.
3. «Наши медалисты» (награждение победителей).
 | Спортзал |
| 12.(16.07.) | Путешествие в историю.1. Экскурсия в музей.
2. Беседа об истории нашего края.

 3. Выставка рисунков «Живи, родной Ардатов!». | Районный краеведческий музей. |
| 13.(17.07.) | По тропинке за водой.1. Праздник Нептуна.
2. Экскурсия в пожарную часть.
3. Подвижная игра «Поймай рыбку».
 | Источник Святой Троицы |
| 14.(18.07.) |  В мире книг. 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Час чтения «По страницам детских книг». 3. Литературная викторина. | Центральнаябиблиотека. |
| 15.(19.07.) | В мире искусства.1. Занятие по лепке из глины или пластилина.2. Посещение выставки картин.3. Коллективное панно «Чудо-дерево». | Школа искусств. |
| 16.(22.07.) |  По тропинке смеха.1. «Комический футбол».
2. «Конкурс юмористов».
3. «Моя улыбка» (рисование масок).
 | Школьнаяспортплощадка |
| 17.(23.07.) |  В Божьем храме.1. Зачем творить добро? Поговорим о милосердии и сострадании.2. Экскурсия в храм.3. Психологический тренинг. | Знаменский собор. |
| 18.(24.07.) | Прощание с лагерем.1. « Не говорим: «Прощай!», а говорим: «До свидания!» -праздничная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.2. Награждение (вручение медалей и грамот).3. До встречи, Братья ! (прощание с Муравейником). |  |